

БУДИЩЕНСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА
БУДИЩЕНСЬКИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ І-ІІІ СТУПЕНІВ
БУДИЩЕНСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСТІ

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

на 2023 - 2024 – 2027 - 2028 н.р.

ЗМІСТ

РОЗДІЛ 1. Призначення Стратегії розвитку закладу освіти	3
РОЗДІЛ 2. Стратегічні напрямки діяльності закладу освіти та основні кроки для їх реалізації	7
2.1. Напрямок «Освітнє середовище»	7
1. Створення безпечних і комфортних умов для здійснення освітнього процесу	7
2. Формування розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	9
3. Розвиток інноваційного середовища та інформаційного простору закладу в умовах реалізації концепції Нової української школи	10
4. Забезпечення функціонування освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства	12
2.2. Напрямок «Система оцінювання здобувачів освіти»	14
1. Спрямовання системи оцінювання на підвищення рівня навчальних досягнень учнів	14
2. Розвиток обдарованої особистості в системі освіти	16
2.3. Напрямок «Професійна діяльність педагогічних працівників»	17
Створення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників закладу освіти	
2.4. Напрямок «Управлінські процеси в закладі освіти»	19
Забезпечення відкритої взаємодії між усіма учасниками освітнього процесу та прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці	
РОЗДІЛ 3. Очікувані результати реалізації Стратегії розвитку	21
РОЗДІЛ 4. Перспективні плани діяльності по реалізації Стратегії розвитку...	23
4.1. Перспективний план проведення заходів внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладу	23
4.2. Перспективний план вивчення стану викладання предметів	24
4.3. Перспективний план атестації педагогічних працівників	25
4.4. Система моніторингу результатів навчальної діяльності здобувачів освіти	27
4.5. Перспективний план вивчення основних напрямків виховної роботи в закладі освіти	28

РОЗДІЛ 1

Призначення Стратегії розвитку закладу освіти

Будищенський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Будищенської сільської ради Черкаської області забезпечує здобуття початкової, базової, повної загальної середньої освіти для осіб, що проживають на території Будищенської сільської ради.

Завданням закладу є створення умов, які забезпечують досягнення здобувачами освіти відповідного рівня освіти. Це не тільки оволодіння відповідними компетентностями, а й формування стійких особистісних якостей здобувачів освіти, необхідних для життя.

Стратегічні напрямки розвитку закладу освіти:

- ✓ Продовження створення освітнього середовища, що дозволить забезпечити розвиток та виховання здобувача освіти, здатного впливати на свою особистісну освітню траєкторію.
- ✓ Перетворення закладу на сучасний заклад освіти, який задовольняє пізнавальні потреби дитини, створює умови для повноцінного інтелектуального, творчого, фізичного розвитку дитини, примноження культури й духовності в усій різноманітності національних та світових зразків, тобто – заклад для життєтворчості.
- ✓ Реалізація Державних стандартів у галузі освіти, створення умов для підвищення рівня розвитку кожної дитини, її самореалізації, здійснення ефективної підготовки випускників до майбутнього життя.
- ✓ Визначення перспективи розвитку закладу освіти як закладу, що надає якісну сучасну освіту шляхом вільного творчого навчання відповідно до індивідуальних і суспільних потреб, обумовлених розвитком української держави.

Візія - освітній простір для успішних і щасливих дітей.

Наш заклад освіти – це

- дитиноцентричний простір, де кожна дитина розвивається і навчається для життя;
- сучасний безпечний новаційний простір, що об'єднує однодумців (учнів, батьків, учителів) та надихає вдосконалювати себе і світ;
- місце, де зростають майбутні лідери, архітектори нових позитивних змін;
- територія взаємоповаги, довіри та можливостей для постійного розвитку учасників освітнього процесу;
- ефективні педагоги, що володіють сучасними методиками навчання та втілюють прогресивні ідеї та освітні новації.

Місія закладу - забезпечення сучасної конкурентної освіти та цілісного розвитку дитини у відповідності до індивідуальних та суспільних потреб.

Розробка Стратегії розвитку закладу освіти на 2023-2028 роки (далі – Стратегія розвитку) зумовлена необхідністю якісного оновлення змісту освіти відповідно до нових галузевих законів України, потреб сучасного життя, запитів суспільства щодо надання якісних освітніх послуг.

Стратегія розвитку є комплексом методичних, матеріально-технічних та управлінських кроків із визначенням цілей і шляхів їх реалізації. Вона зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, внутрішнього та зовнішнього моніторингу якості знань здобувачів освіти та якості надання педагогами освітніх послуг, прийняття управлінських рішень. У ній максимально враховані потреби учасників освітнього процесу.

Мета і завдання Стратегії розвитку:

- ✓ Формування сучасного безпечного освітнього середовища.
- ✓ Створення чіткої інноваційної системи освіти.
- ✓ Підвищення якості освіти, розширення сфери додаткової освіти.
- ✓ Продовження роботи щодо створення умов для формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти в умовах початкової, базової, повної загальної середньої освіти та в системі роботи з обдарованими учнями.
- ✓ Створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами: індивідуальне, інклюзивне навчання (за потреби).
- ✓ Сприяння всебічному розвитку дитини, як особистості, її інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей; формування цінностей необхідних для успішної самореалізації компетентностей.
- ✓ Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству.
- ✓ Забезпечення оновленого змісту освіти (гуманізація, диференціація, інтеграція, науковість) через широке застосування новітніх інформаційних технологій.
- ✓ Здійснення проєктної та дослідницької діяльності, засвоєння науково-технічних знань, розвиток навичок критичного мислення через впровадження системи STEM-навчання.
- ✓ Розвиток педагогіки партнерства, направленої на створення ситуації успіху та позитивний результат.
- ✓ Створення належних умов для соціально-психологічного захисту учасників освітнього процесу.
- ✓ Забезпечення ефективною, постійно діючою системою безперервної освіти педагогів, зростання їх творчої активності, підвищення відповідальності за наслідки освітнього процесу.
- ✓ Розвиток тісної взаємодії з батьками здобувачів освіти, громадськістю.
- ✓ Підвищення престижу закладу освіти в соціумі.

Стратегія розвитку розрахована на 5 років та включає в себе чотири основні напрямки діяльності:

- освітнє середовище,
- система оцінювання здобувачів освіти,

професійна діяльність педагогічних працівників,
управлінські процеси в закладі освіти.

Кроки, з яких складається Стратегія розвитку, допоможуть вирішити поставлені перед колективом закладу завдання.

Етапи реалізації Стратегії й очікувані результати

*Освіта - найважливіше із земних благ,
якщо вона найвищої якості.*

Інакше - вона абсолютно даремна

Дж. Р. Кіплінг

Етап перший (2023 – 2024) діагностико-теоретичний

Передбачає:

- *вивчення мікросередовища закладу освіти, потреб учнів, учителів, батьків;*
- *аналіз якості освітнього процесу школи з метою виявлення протиріч у його змісті та організації з урахуванням виявлених потреб учнів, учителів, батьків;*
- *розробка системи психолого-педагогічної підтримки, яка включає професійну діагностику, методичний, психологічний супровід освітнього процесу;*
- *розробка діагностичних матеріалів;*
- *освоєння та втілення інноваційних технологій, зокрема хмарних технологій в управлінській діяльності закладу освіти.*

Очікувані результати:

- *отримання діагностичних даних та їх аналіз;*
- *вдосконалена модель управління закладом освіти;*
- *модель сучасного компетентного випускника на кожному рівні освіти;*
- *система моніторингу формування й розвитку компетентності учнів;*
- *вивчення теоретичних основ науково-методичного питання, забезпечення умов для роботи педагогічного колективу над даним питанням.*

Етап другий (2024 – 2026) теоретико-навчальний

Передбачає:

- *Створення власного досвіду педагогічного колективу;*
- *аналіз і систематизація матеріалів методичних об'єднань і творчих груп;*
- *проведення відкритих уроків;*
- *поповнення банку інноваційних технологій;*

- відстеження, коригування та узагальнення підсумків щодо ефективності освітньої діяльності закладу освіти, яка формує необхідні для життя компетентності учнів;
- діагностування педагогічного досвіду вчителів, психологічні тренінги з учнями і вчителями, складання діагностичної карти педагогів, аналіз їх участі у методичній роботі;
- формування, вивчення та поширення педагогічного досвіду щодо науково-методичного питання;
- оформлення проміжних підсумків розвитку особистості.

Очікувані результати:

- вироблення методичних рекомендацій з формування соціальних компетентностей учнів;
- підвищення рівня навчальних досягнень учнів;
- створення педагогами Банку завдань (на основі компетентнісно зорієнтованих технологій) для використання на уроках з метою формування компетентностей школярів.

Етап третій (2026 – 2028)

практичний з елементами моніторингу та узагальнення

Передбачає:

- аналіз результатів роботи;
 - узагальнення педагогічного досвіду;
 - розвиток ідей продуктивного навчання;
- вироблення методичних рекомендацій з використання компетентнісно зорієнтованих технологій розвитку особистості в контексті Нової української школи.

Очікувані результати:

- поява оптимальної конструктивної моделі реалізації проблемного питання в освітній практиці;
- здатність продукувати власний перспективний педагогічний досвід;
- висока мотивація до неперервної освіти.

РОЗДІЛ 2

Стратегічні напрямки діяльності закладу освіти та основні кроки для їх реалізації

2.1. Напрямок «Освітнє середовище»

1. Створення безпечних і комфортних умов для здійснення освітнього процесу

Мета: забезпечення для всіх учасників освітнього процесу необхідних умов, які відповідають сучасним інженерно-технологічним, пожежним, санітарно-гігієнічним, естетичним тощо вимогам.

Завдання:

- покращити умови експлуатації та утримання будівлі закладу освіти та прилеглої території;
- виконати капітальні та поточні ремонти за технологіями, що забезпечать тривалий гарантійний термін експлуатації;
- забезпечити заклад освіти сучасним обладнанням, створити комфортні та безпечні умови для здобуття освіти та життєдіяльності, що відповідають сучасним вимогам.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Зміст заходів	Терміни реалізації	Відповідальні
1.	Капітальний ремонт споруди цивільного захисту (укриття)	2023	Засновник
2.	Відновлення каналізаційної системи, водопровідної системи, опалювальної системи, ремонт пошкоджених поверхонь всередині приміщення закладу	2023-2028	Засновник, керівник закладу
3.	Ремонт (часткова заміна) водопровідних мереж (підвальні приміщення), комунікацій системи теплопостачання	2023-2024	Засновник, керівник закладу
4.	Поточний ремонт навчальних кабінетів, ресурсної кімнати, актової зали, коридорів	2023 - 2028	Засновник, керівник закладу, завідувачі кабінетами, класні керівники
5.	Поточний ремонт спортивного майданчика	2023-2028	Засновник, управління освіти
6.	Капітальний ремонт, оснащення спортивної зали (оновлення спортивної інвентарю)	2023-2026	Засновник, керівник закладу

7.	Ремонт сходових клітин 1-2 поверхів Ремонт центрального та запасного входів	2023-2028	Засновник, керівник закладу
8.	Ремонт туалетних кімнат	2023-2024	Засновник, керівник закладу
9.	Ремонт бібліотеки	2026-2027	Засновник, керівник закладу
10.	Поточний ремонт коридорів	2023-2028	Засновник, керівник закладу
11.	Утеплення металевих дверей запасного виходу	2023-2024	Засновник, керівник закладу
12.	Поточний ремонт вестибюля	2023-2025	Засновник, керівник закладу
13.	Капітальний ремонт їдальні	2023-2028	Управління освіти, Засновник, керівник закладу
14.	Ремонти навчальних кабінетів інформатики, фізики та математики із встановленням інтерактивних комплексів.	2023-2028	Управління освіти, Засновник, керівник закладу
15.	Здійснення протипожежних заходів (відповідно до приписів, нормативних вимог)	2023-2028	Засновник, керівник закладу
16.	Реалізація мультипрофільного харчування та забезпечення питного режиму в закладі	2023-2028	Адміністрація, управління освіти, обслуговуюча
17.	Організація щорічних медичних оглядів працівників і здобувачів освіти	2023-2028	Адміністрація
18.	Благоустрій території закладу (озеленення, створення клумб)	2023-2028	Засновник, керівник закладу

Очікувані результати:

- Формування безпечного освітнього середовища та створення комфортних умов для здійснення освітнього процесу.
- Оновлення матеріально-технічної бази закладу освіти відповідно до сучасних вимог.

2. Формування розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору

Мета: забезпечення для всіх учасників освітнього процесу необхідних умов для реалізації Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти, Освітніх програм закладу.

Завдання:

- сприяти розвитку особистості дитини, формуванню її інтелектуального, фізичного, творчого потенціалу;
- забезпечити організацію змістовного дозвілля та відпочинку в закладі.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Зміст заходів	Терміни реалізації	Відповідальні
1.	Упровадження STEM-освіти	2023-2028	Адміністрація
2.	Упровадження розвивальних курсів за вибором, факультативів	2023-2028	Адміністрація
3.	Створення і наповнення Класу безпеки	2023-2024н.р.	Керівник закладу
4.	Створення і наповнення освітнього простору «Цікава наука»	2023-2028	Керівник закладу, Педагогічний колектив
5.	Створення на базі бібліотеки інформаційного центру закладу	2024-2025	Адміністрація
6.	Оновлення матеріальної бази кімнати школяра	2023-2024	Керівник закладу
7.	Продовження облаштування зон у коридорах закладу	2023-2024	Керівник закладу
8.	Встановлення тенісного стола для проведення дозвілля	2023	Керівник закладу
9.	Придбання обладнання для навчальних кабінетів НУШ	2023-2028	Управління освіти, Засновник, керівник закладу
10.	Оновлення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів природничо-математичного напрямку, гуманітарного напрямку	2023-2028	Управління освіти, Засновник, керівник закладу
11.	Розширення зони wi-fi в приміщенні закладу освіти	2023	Управління освіти, керівник закладу
12.	Урізноманітнення напрямків гурткової роботи	2023-2028	Адміністрація
13.	Співпраця з позашкільними спортивними, музичними та іншими освітніми закладами та установами	2023-2028	Адміністрація

14.	Забезпечення умов для здобуття освіти за індивідуальною формою навчання (педагогічний патронаж, сімейна (домашня), екстернат).	2023-2028	Адміністрація
15.	Продовження формування інклюзивного середовища, створення умов для здобуття освіти дітей з ООП (за необхідності)	2023-2028	Адміністрація
16.	Забезпечення роботи логопедичної та психологічної служб закладу	2023-2028	Адміністрація

Очікувані результати:

- Формування багатомірного освітнього простору для дітей віком від 6 до 18 років, орієнтованого на індивідуальний розвиток особистості через навчання і виховання.
- Реалізація особистісно зорієнтованого підходу до розвитку, виховання і навчання дітей через оновлення змісту освіти та впровадження провідних освітніх технологій на всіх ступенях навчання.

3. Розвиток інноваційного середовища та інформаційного простору закладу в умовах реалізації концепції «Нова українська школа»

Мета: організація сучасної освітньої діяльності, спрямованої на ефективну педагогічну роботу в умовах динамічного розвитку освіти; створення та розвиток інноваційного середовища, нового інформаційно-освітнього простору.

Завдання:

- узагальнення основних технологій і засобів, що забезпечують якісну організацію освітнього процесу та запровадження нових ефективних форм і методів в освіті;
- забезпечення технологічної підтримки освітнього процесу та підвищення якості освіти;
- розвиток інформаційно-комунікаційних компетентностей здобувачів освіти та педагогічних працівників;
- підвищення автоматизації управлінської діяльності;
- посилення співпраці між користувачами єдиного інформаційно-освітнього простору – учасниками освітнього процесу.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Зміст заходів	Терміни реалізації	Відповідальні
1.	Проектування оновленого освітнього простору закладу освіти	2023-2024	Учасники освітнього процесу
2.	Створення умов, сприятливого психологічного клімату для	2023-2028	Адміністрація

	інноваційної діяльності педагогів		
3.	Проведення постійного моніторингу рівня володіння і використання педагогічними працівниками закладу ІКТ	2023- 2028	Адміністрація
4.	Теоретична, науково-методична підтримка педагогів до інноваційної діяльності	2023-2028	Адміністрація, творчі групи
5.	Освоєння і впровадження нових педагогічних ідей шляхом залучення педагогів до інноваційної діяльності	2023-2028	Педагогічний колектив
6.	Координація та супровід окремих інноваційних проєктів	2023-2028	Адміністрація, творчі групи
7.	Створення умов для педагогічних працівників щодо вивчення передових освітніх та інформаційно-комунікаційних технологій	2023-2028	Заступники директора, вчителі інформатики
8.	Проведення заходів з метою поширення ефективного педагогічного досвіду з використання ІКТ (педагогічних рад, круглих столів, майстер-класів, семінарів тощо)	2023-2028	Заступники директора
9.	Організація та забезпечення функціонування внутрішньої системи підтримки та обміну досвідом у галузі ІКТ	2023-2028	Заступники директора, творча група
10.	Визначення відповідального за ведення офіційного веб-сайту закладу (з відповідною оплатою)	2023	Керівник закладу
11.	Оновлення веб-сайту закладу та забезпечення його функціонування	2023-2028	Вчитель інформатики
12.	Створення та систематизація внутрішньої бази інформаційних ресурсів, робота з Інформаційної освітньої системи.	2023-2024	Адміністрація, вчителі інформатики
13.	Розширення та оновлення комп'ютерної мережі закладу	2023-2028	Керівник закладу, Засновник, управління освіти
14.	Обладнання навчальних кабінетів сучасними технічними засобами	2023-2028	Керівник закладу, управління освіти, благодійні організації
15.	Забезпечення функціонування хмарного середовища закладу	2023-2028	Заступники директора,

			вчитель інформатики
16.	Інформатизація бібліотечної діяльності	2023-2024	Бібліотекар
17.	Залучення учасників освітнього процесу, зокрема батьків, до взаємодії через засоби ІКТ	2023-2024	Адміністрація, класні керівники
18.	Поступове впровадження в інформаційно-освітній простір закладу електронного документообігу	2023-2025	Адміністрація
19.	Організація роботи з електронними журналами	2023-2025	Адміністрація, педагогічні працівники
20.	Моніторинг якості інноваційної діяльності в закладі освіти	2023-2028	Адміністрація

Очікувані результати:

- Відкритість закладу освіти до нововведень та їх широке застосування в освітньому процесі.
- Підвищення наукового рівня викладання навчальних дисциплін з використанням ефективних освітніх технологій.
- Реалізація особистісно-орієнтованого підходу до розвитку, виховання і навчання дітей через відновлення змісту освіти та впровадження провідних освітніх технологій на всіх ступенях навчання.
- Широке практичне застосування в освітньому процесі педагогічними працівниками та здобувачами освіти різноманітних сучасних ІКТ.
- Удосконалення «комп'ютерної інфраструктури» закладу освіти.
- Оновлення наповнюваності офіційного веб-сайту закладу та забезпечення його функціонування.

4. Забезпечення функціонування освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства

Мета: забезпечення комфортних і безпечних умов праці і навчання шляхом створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.

Завдання:

- скоординувати зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження випадків булінгу, протиправних дій та вчинків серед здобувачів освіти;
- організувати профілактичну роботу на основі вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню здобувачами освіти правопорушень;

- поліпшити роботу психологічної служби, головну увагу приділити психолого-педагогічній допомозі учням та їх батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх;
- налагодити правову освіту через систему заходів;
- сприяти формуванню особистості патріота України, гідного громадянина, який усвідомлює свою приналежність до європейської цивілізації.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Зміст заходів	Терміни реалізації	Відповідальні
1.	Створення бази інструментарію та проведення діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах	2023-2028	Практичний психолог, класні керівники
2.	Забезпечення освітнього процесу в закладі за принципами педагогіки партнерства	2023-2028	Адміністрація, педагогічний колектив
3.	Здійснення психолого-педагогічного супроводу дітей усіх соціальних груп	2023-2028	Заступник директора, практичний психолог
4.	Забезпечення безумовного дотримання системи заходів, що діє в закладі освіти, із профілактики, виявлення та протидії булінгу	2023-2028	Адміністрація, учасники освітнього процесу
5.	Проведення інформування учасників освітнього процесу про запровадження відповідальності за вчинення цькування та формування небайдужості до проблеми булінгу	2023-2028	Практичний психолог, класні керівники
6.	Обговорення питання булінгу, безпеки в інтернеті під час зустрічей з батьківською громадськістю	2023-2028	Практичний психолог, класні керівники
7.	Проведення роботи із здобувачами освіти щодо формування навиків безпечної поведінки в мережі Інтернет	2023-2028	Класні керівники, вчителі інформатики
8.	Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна, консультаційна робота з учасниками освітнього процесу	2023-2028	Практичний психолог, класні керівники
9.	Налагодження співпраці з громадськими та державними організаціями щодо профілактичної просвітницької роботи з попередження випадків булінгу	2023-2028	Адміністрація, практичний психолог

10.	Забезпечення діяльності закладу освіти як зразка демократичного правового простору через структуру учнівського самоврядування, стимулювання активності учнів, їх посиленої участі у спільних справах	2023-2028	Заступники директора, класні керівники
11.	Вивчення законодавчих документів, нових практик з тематики протидії будь-яким видам насильства	2023-2028	Адміністрація, практичний психолог
12.	Профілактична робота з сім'ями, які опинились у складних життєвих обставинах з причин домашнього насильства (за необхідності)	2023-2028	Адміністрація, практичний психолог

Очікувані результати:

- Створення безпечного толерантного освітнього середовища в закладі освіти.
- Удосконалення системи виховної та профілактичної роботи зі здобувачами освіти закладу та формування дієвої системи роботи з учасниками освітнього процесу щодо запобігання булінгу.
- Налагодження співпраці з громадськими та державними установами щодо організації просвітницької роботи з попередження випадків булінгу, будь-яких форм насильства та дискримінації.
- Надання дієвої допомоги здобувачам освіти, які опинились у складних життєвих обставинах з причин домашнього насильства, у захисті їх прав та інтересів.

2.2. Напрямок «Система оцінювання здобувачів освіти»

1. Спрямовування системи оцінювання на підвищення рівня навчальних досягнень учнів

Мета: створення системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та доброзесне оцінювання.

Завдання:

- підвищення якості освітнього процесу, спрямованого на розвиток особистості здобувача освіти, навчання його самостійно оволодівати новими знаннями упродовж життя, формування мотиваційних та соціальних компетентностей;
- широке застосування в освітньому процесі інтерактивних технологій, індивідуально-диференційованого, особистісно зорієнтованого підходів до навчання;
- удосконалення методик формувального оцінювання результатів навчальних досягнень здобувачів освіти в умовах Нової української школи.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Зміст заходів	Терміни реалізації	Відповідальні
1.	Здійснення організації освітнього процесу в закладі відповідно до завдань Нової української школи	2023-2028	Адміністрація, педагогічний колектив
2.	Спрямовання освітнього процесу на формування і розвиток ключових компетентностей здобувачів освіти та застосування знань для вирішення прикладних завдань	2023-2028	Педагогічний колектив
3.	Оприлюднення критеріїв оцінювання, правил та процедури оцінювання навчальних досягнень	2023-2028 До 01 вересня	Педагогічний колектив
4.	Реалізація заходів, направлених на удосконалення методик формування оцінювання результатів навчальних досягнень здобувачів освіти	2023-2028	Адміністрація, педагогічний колектив
5.	Забезпечення умов для диференціації навчання, урахування індивідуальної освітньої траєкторії розвитку здобувачів освіти відповідно до їх потреб і здібностей	2023-2028	Адміністрація, практичний психолог
6.	Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому підтримки в освітньому процесі	2023-2028	Педагогічний колектив
7.	Організація в закладі допрофільної середньої освіти та забезпечення її психолого-педагогічного супроводу	2023-2028	Адміністрація, практичний психолог
8.	Реалізація заходів щодо належної підготовки здобувачів освіти до підсумкового оцінювання, державної підсумкової атестації	2023-2028	Педагогічний колектив
9.	Забезпечення функціонування системи контролю за відвідуванням здобувачами освіти навчальних занять, зміцнення дисципліни в учнівському колективі	2023-2028	Заступник директора, класні керівники
10.	Формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	2023-2028	Педагогічний колектив
11.	Активізація партнерської співпраці з батьками щодо формування відповідального ставлення до навчання	2023-2028	Педагогічний колектив

12.	Впровадження електронного щоденника	2024-2025	Адміністрація
-----	-------------------------------------	-----------	---------------

Очікувані результати:

- Функціонування в закладі прозорої і зрозумілої для всіх учасників освітнього процесу системи оцінювання навчальних досягнень, що сприяє формуванню в здобувачів освіти інтересу та потреби до знань, розвитку наукових досліджень, навичок самоосвіти.
- Розвиток в учнів пізнавальних інтересів і здібностей, потреби оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки і техніки.
- Задоволення освітніх потреб та життєвих сподівань випускників і їх батьків.
- Високий рівень готовності здобувачів освіти до різних видів підсумкового контролю та продовження навчання.

2. Розвиток обдарованої особистості в системі освіти

Мета: створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей за всіма напрямками.

Завдання:

- розширення напрямків роботи з розвитку особистості дитини;
- створення системи виявлення та розвитку обдарованих і талановитих дітей;
- забезпечення умов для їх самореалізації через надання якісних освітніх послуг, особистісно зорієнтований освітній процес, доступ до сучасних і традиційних інформаційних ресурсів.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Зміст заходів	Терміни реалізації	Відповідальні
1.	Здійснення особистісно-орієнтованого підходу до здобувачів освіти шляхом впровадження нових технологій освітнього процесу	2023-2028	Педагогічний колектив
2.	Підвищення рівня мотивації здобувачів освіти закладу як основа здобуття якісної освіти	2023-2028	Педагогічний колектив
3.	Створення умов для виявлення, розвитку й реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному тощо	2023-2028	Адміністрація
4.	Здійснення психологічного моніторингу з метою виявлення обдарованих учнів та надання їм необхідної підтримки	2023-2028	Практичний психолог

5.	Забезпечення умов для систематичного підвищення майстерності вчителів, які працюють з обдарованими дітьми	2023-2028	Адміністрація
6.	Удосконалення системи заходів щодо ефективної підготовки здобувачів освіти до участі в олімпіадах з навчальних дисциплін, інтелектуальних конкурсах тощо	2023-2028	Педагогічний колектив
7.	Висвітлення інформації про досягнення здобувачів освіти на офіційному сайті закладу	2023-2028	Заступники директора
8.	Відзначення переможців та призерів олімпіад, конкурсів, змагань	2023-2028	Адміністрація
9.	Забезпечення організації змістовного дозвілля, залучення здобувачів освіти до занять у гуртках, позаурочних заходах	2023-2028	Заступник директора, класні керівники
10.	Розвиток співпраці з закладами інших типів (спортивними, музичними, художніми тощо) з метою задоволення та врахування індивідуальних інтересів дітей	2023-2028	Заступник директора, класні керівники
11.	Забезпечення моніторингу за якістю системи роботи з розвитку обдарованості в закладі	2023-2028	Адміністрація

Очікувані результати:

- Дієва система виявлення та розвитку обдарованих і талановитих дітей.
- Досягнення здобувачів освіти в предметних олімпіадах, інтелектуальних і творчих конкурсах, турнірах, змаганнях тощо.
- Реалізація потреб і здібностей кожного здобувача освіти.

2.3. Напрямок «Професійна діяльність педагогічних працівників»

Створення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників закладу освіти

Мета: оптимізація кадрового забезпечення в закладі освіти, забезпечення гарантій професійної реалізації педагогічних працівників та утвердження їхнього високого соціального статусу в суспільстві, громаді.

Завдання:

- забезпечити необхідні умови для підвищення ефективності планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою надання високої якості освітніх послуг;

- створити атмосферу спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Зміст заходів	Терміни реалізації	Відповідальні
1.	Забезпечення в закладі комфортного психологічного мікроклімату	2023-2028	Адміністрація
2.	Створення умов для щорічного підвищення кваліфікації та самоосвіти педагогічних працівників	2023-2028	Заступники директора
3.	Участь у семінарах, конференціях, тренінгах, форумах метою підвищення рівня фахової майстерності педагогів	2023-2028	Педагогічний колектив
4.	Участь у конкурсах фахової майстерності	2023-2028	Педагогічний колектив
5.	Пошук і творче впровадження нових форм і методів роботи шкільних методичних об'єднань, творчих груп	2023-2028	Педагогічний колектив
6.	Поширення власного ефективного педагогічного досвіду	2023-2028	Педагогічний колектив
7.	Організація та проведення атестації педагогічних працівників	2023-2028	Атестаційна комісія
8.	Створення умов для проходження сертифікації педагогічних працівників	2023-2028	Адміністрація
9.	Організація педагогічної інтернатури молодих спеціалістів	2023-2028	Заступники директора
10.	Здійснення обміну ефективним досвідом між педагогами	2023-2028	Педагогічний колектив
11.	Представлення до морального та матеріального нагородження за результатами педагогічної діяльності	2023-2028	Адміністрація, комісія з преміювання
12.	Забезпечення прав працівників згідно з Колективним договором, нормами трудового законодавства	2023-2028	Адміністрація, профспілкова організація

Очікувані результати:

- Ефективна кадрова політика адміністрації закладу, що забезпечує стабільність і високу професійність педагогічного колективу.
- Створення в закладі необхідних умов, що забезпечують усі можливості для творчого розвитку та самореалізації педагогічних працівників.

2.4. Напрямок «Управлінські процеси в закладі освіти»

Забезпечення відкритої взаємодії між усіма учасниками освітнього процесу та прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці

Мета: формування та реалізація Стратегії розвитку закладу освіти, забезпечення якісних змін в освітньому просторі та освітньому процесі закладу відповідно до вимог концепції «Нової української школи», законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту».

Завдання:

- удосконалення системи управлінської діяльності на всіх рівнях через упровадження демократичних принципів державно-громадського управління;
- сприяння участі всіх учасників освітнього процесу, громадськості у формуванні освітньої політики закладу освіти;
- проведення планомірного, цілеспрямованого контролю за ефективністю роботи педагогічного колективу з питань навчання через неперервне відстеження стану викладання навчальних дисциплін, проведення моніторингових досліджень рівня навчальних досягнень здобувачів освіти;
- здійснення систематичного планування та моніторингу результатів діяльності закладу освіти.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Зміст заходів	Терміни реалізації	Відповідальні
1.	Залучення учасників освітнього процесу до розробки та реалізації Стратегії розвитку закладу та системи планування діяльності закладу, моніторингу виконання поставлених цілей і завдань	Постійно	Адміністрація
2.	Залучення учасників освітнього процесу до складання, коригування (за необхідності) Річного плану у відповідності до завдань, що відповідають Стратегії розвитку закладу	Постійно	Адміністрація
3.	Залучення учасників освітнього процесу до розробки Освітніх програм закладу освіти	Постійно	Адміністрація
4.	Спрямування діяльності педагогічної ради на реалізацію Стратегії розвитку, Річного плану, Освітніх програм закладу освіти	Постійно	Адміністрація
5.	Залучення учасників освітнього процесу до розробки і впровадження ефективної внутрішньої системи забезпечення якості освіти	Постійно	Адміністрація

6.	Залучення учасників освітнього процесу до коригування і реалізації плану матеріально-технічного оновлення і забезпечення закладу освіти	Постійно	Адміністрація
7.	Виконання заходів з протидії негативних проявів корупції	Постійно	Адміністрація
8.	Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності. У закладі розроблено та діє Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу	Постійно	Адміністрація
9.	Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм усіма учасниками взаємодії	Постійно	Учасники освітнього процесу
10.	Проведення внутрішнього моніторингу якості надання освітніх послуг здобувачам освіти	Постійно	Адміністрація
11.	Забезпечення обміну думками між адміністрацією та колективом через засідання педагогічної ради, методичні об'єднання, конференції, наради при директорові, консультування, засідання психолого-педагогічного семінару, круглих столів	Постійно	Адміністрація
12.	Організація зустрічей з батьківською громадськістю, проведення індивідуальних зустрічей	Постійно	Адміністрація
13.	Організація ефективної роботи зі зверненнями громадян	Постійно	Адміністрація
14.	Налагодження комунікацій з учасниками освітнього процесу, громадськістю через месенджери та соціальні мережі	Постійно	Адміністрація
15.	Забезпечення подальшого розвитку учнівського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації освітнього процесу	Постійно	Адміністрація
16.	Налагодження взаємодії з іншими установами та закладами (ВНЗ, ліцеї, коледжі, дитячі будинки творчості, громадські організації тощо)	Постійно	Адміністрація
17.	Прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою	Постійно	Адміністрація

18.	Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості роботи закладу освіти	Постійно	Адміністрація
-----	--	----------	---------------

Очікувані результати:

- Демократизація освітнього процесу.
- Упровадження нових та модернізованих форм і методів управлінської діяльності.
- Створення атмосфери спільної відповідальності з боку всіх учасників освітнього процесу за результати діяльності.
- Підвищення якості функціонування закладу за всіма напрямками.

РОЗДІЛ 3

Очікувані результати реалізації Стратегії розвитку закладу освіти

Результатом реалізації Стратегії розвитку закладу освіти мають стати системні позитивні зміни: удосконалення й модернізація освітнього середовища закладу, розширення спектру та підвищення якості надання освітніх послуг, розширення мережі класів і кількості здобувачів освіти, досягнуті, зокрема, шляхом:

- Формування позитивного іміджу закладу та зростання його конкурентоздатності на ринку освітніх послуг.
- Створення сучасного освітнього простору, оптимізації і покращення матеріально-технічної бази закладу освіти.
- Системна реалізація сучасних педагогічних технологій освіти в контексті положень Нової української школи.
- Широкого застосування проєктної та дослідницької діяльності, поглиблення математичної та інформаційної складових освіти, упровадження системи STEM-навчання.
- Надання додаткових освітніх послуг за запитом батьківської громадськості.
- Удосконалення мотиваційного середовища дитини.
- Розкриття та розвитку здібностей, талантів і можливостей кожної дитини на основі партнерства між учителем, учнем і батьками.
- Створення умов для здійснення освітнього процесу, які забезпечують збереження фізичного та психічного здоров'я здобувачів освіти, у тому числі дітей з особливими освітніми потребами.
- Створення простору інформаційної комунікації, широкого застосування інформаційно-комунікаційних технологій.
- Підвищення професійної майстерності педагогів, упровадження інновацій, реалізація освітніх проєктів, участь у професійних конкурсах та сертифікації; накопичення особистого педагогічного досвіду (створення авторських програм, методичних розробок тощо).
- Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості роботи закладу.

➤ Залучення громадськості, батьків, учнів до плідної співпраці з метою розвитку закладу освіти.

До Стратегії розвитку закладу освіти на 2023-2028 роки можуть бути внесені зміни та доповнення.

РОЗДІЛ 4

Перспективні плани діяльності по реалізації Стратегії розвитку

4.1. Перспективний план проведення заходів внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладу

Напрями оцінювання	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	Де розглядається/форма узагальнення
Освітнє середовище	Липень-серпень					Нарада при директору/звіт
Система оцінювання здобувачів освіти	Листопад-грудень					Педагогічна рада/ протоколи, звіти, накази
Педагогічна діяльність педагогічних працівників	Січень-березень					Атестаційна комісія/ звіт, атестаційні листи
Управлінська діяльність	Квітень-червень					Збори трудового колективу/ звіт керівника

4.2. Перспективний план вивчення стану викладання предметів

№	Предмет	коли вивчався, де узагальнені результати	роки					
			2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	
	Українська мова		П бер.					Н бер.
	Українська література		П бер.					Н бер.
	Англійська мова						Н бер.	
	Зарубіжна література						Н груд	
	Історія України						П бер.	
	Всесвітня історія						П бер.	
	Правознавство					Н лист		
	Громадянська освіта					Н лист		
	Музичне мистецтво					Пжовт		
	Образотворче мист-во							Пжовт
	Мистецтво			П бер.				
	Математика						П січ.	
	Біологія, екологія			Н квіт.				
	Географія		П січ.					
	Фізика						Н лют.	
	Астрономія						Н лют.	
	Хімія					Н лют		
	Природничі науки		П жовт.					
	Культура добросусідства			П жовт.				
	Технології			Н лют.				
	Трудове навчання			Н лют.				
	Інформатика					П січ.		
	Основи здоров'я		Н черв	П черв	Н черв	П черв	П черв	Н черв
	Фізична культура		Н черв	П черв	Н черв	П черв	П черв	Н черв
	Захист Вітчизни		Н черв	П черв	Н черв	П черв	П черв	Н черв
Варіативна складова навчального плану								
	Курси за вибором					Н черв		
	Факультативи			Н черв				Н черв
Початкові класи								
	Освітні галузі	Предмети						
	Мовно-літературна	Українська мова та література		П бер.			Н квіт	
	Іншомовна освіта	Англійська мова				Н квіт		
	Математична	Математика			Н груд.		П січ.	
	ЯДС (освітні галузі)	Природнича		П жовт.			Н лист	
		Технологічна			Н лют			П бер
		Соціальна і здоров'язбережувальна			П трав			Н трав
		Громадянська та історична		Н лют.				П січ.
		Інформатична				П січ.		
	Мистецька	Музичне мистецтво				Пжовт		
		Обр. мистецтво						Пжовт
	Фізкультурна	Фізична культура		Н травень			П трав.	
	ГПД				Н черв			
	Індивідуаль-не навчання			Н черв.			П черв	
	Інклюзивне навчання			Н травень	Н трав.	Н трав.	Н трав.	Н трав.
	Гурткова робота			Н черв			Н черв	

21	Остапець Карина В'ячеславівна	Асист. вчителя Вч. інформ, 5 кл.	2020	2023				+					+	
22	Черниш Микола Миколайович	Вчитель Вч. предмету «Захист України», Техн., Труд.навч., фізкульт.	2022	2021					+				+	
23	Стеценко Любов Андріївна	Пр.псих. Вч. муз.мист., мистецтва	2021	2021					+	+				
24	Матухно Світлана Іванівна	Вчитель Матем., фізика.	2021	2019	+					+				
25	Пахар Людмила Григорівна	Бібліотекар	2020	2020			+	+						
26	Остапець Тетяна Леонідівна	Вчитель Вч. Укр.мова,,літ, мистецтво.	2021	2020			+			+				
28	Твердохліб Вікторія Василівна	Асистент вчителя	2021	2023							+			+
29	Чеберяк Сергій Валерійович	Асистент вчителя, вчитель Вч. фізичної культури	2021	-	+						+			

4.4. Система моніторингу результатів навчальної діяльності здобувачів освіти

Вид моніторингу	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	Де розглядається/ форма узагальнення
Вивчення стану адаптації учнів 1, 5 класів до освітньої діяльності	I семестр (вересень-жовтень, листопад-грудень (за потреби))					Психолого-педагогічний консилиум або педагогічна рада/довідка практичного психолога, звіт класних керівників, наказ
Аналіз поточних результатів навчання	Вступний (вересень-жовтень), поточний (грудень), підсумковий (квітень-травень) етапи вивчення стану формування предметних компетентностей					Наради при директору, засідання методичних об'єднань/ довідки, накази
Аналіз підсумкових результатів навчання здобувачів освіти	Семестрове, річне оцінювання Результати ДПА в 4, 9,11 класах					Наради при директору або педагогічні ради, методичні об'єднання/ протоколи ДПА, накази

**4.5. Перспективний план вивчення основних напрямків
виховної роботи в закладі освіти**

Зміст питання	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026	2026- 2027	2027- 2028	Де розглядається/ форма узагальнення
Реалізація Концепції національно-патріотичного виховання		+			+	Педагогічна рада, методичні об'єднання/ довідка, наказ
Стан гурткової роботи	+			+		Нарада при директору/ звіти керівників гуртків, наказ
Стан відвідування учнями навчальних занять		+		+		Нарада при директору/ звіти класних керівників, наказ
Стан правового виховання	+		+			Педагогічна рада, методичні об'єднання/ довідка, наказ
Робота з учнями, які потребують посиленої уваги		+			+	Нарада при директору / звіт практичного психолога, наказ
Система роботи педагогічного колективу з попередження булінгу, усіх видів дискримінації і насильства	+			+		Педагогічна рада, наради при директору/ план заходів з протидії булінгу, рекомендації практичного психолога, наказ
Розвиток творчості, обдарованості здобувачів освіти		+			+	Педагогічна рада, методичні об'єднання/ звіти, накази
Організація харчування здобувачів освіти, В т.ч. пільгових категорій	+		+		+	Педагогічна рада або нарада при директору/ звіти, накази

Формування навичок здорового способу життя		+		+		Нарада при директору/ наказ
Дотримання вимог цивільного захисту і життєдіяльності		+			+	Педагогічна рада, наради при директору/ звіти, накази
Організація літнього відпочинку та оздоровлення Здобувачів освіти	+		+			Наради при директору/ звіти
Вивчення діяльності учнівського самоврядування		+		+		Педагогічна рада/ наказ