

У 2019 – 2020 навчальному році педагогічний колектив завершив роботу над реалізацією науково-методичної проблеми «Впровадження інноваційних методик з метою формування ключових компетентностей для самореалізації та розвитку творчої особистості. Виховання громадянськості, національної самосвідомості, відповідального ставлення до власного здоров'я як найвищої соціальної цінності», що впливає із проблеми району «Формування ключових компетентностей педагогів та учнів засобами особистісно зорієнтованих технологій. Виховання здорової, творчої особистості, громадянина України – носія національних та загальнолюдських цінностей».

Основні завдання методичної роботи у 2019-2020 н.р. , в основному, реалізовані:

- Методична робота в школі забезпечує, в основному, реалізацію проблеми школи, враховує професійні запити кожного вчителя, носить комплексний характер і спрямована на забезпечення високої якості освітнього процесу; формує методичну культуру та професійну майстерність педагогів, сприяє розвитку їх творчої самостійності; сприяє впровадженню ідей О.А.Захаренка, Ш.Амонашвілі, В.О.Сухомлинського в освітній процес.

- Освітнє середовище формується на засадах педагогіки партнерства, особистісно зорієнтованого та компетентнісного підходу до управління освітнім процесом.

- Підвищення якості освіти забезпечується шляхом оновлення змісту, форм і методів навчання та виховання, впровадження компетентнісного підходу, програм профільного навчання, зміцнення матеріально-технічної бази, підвищення рівня професійної компетентності педагогів.

- Методична робота в школі узгоджена із районними та обласними заходами з метою створення ефективної моделі методичної роботи.

- Забезпечується постійне оновлення педагогічних знань та умінь, саморозвиток та самовдосконалення педагогічних працівників школи, підвищення їх професійної компетентності. Вчителі беруть участь у дистанційних курсах, тренінгах, семінарах-практикумах у міжкурсний період.

- Забезпечено пріоритетний розвиток та функціонування української мови як державної, англійської мови як мови міжнаціонального спілкування.

- Формується інформаційна культура учнів та педагогічних працівників відповідно до їхніх потреб.

- Залучено учнів та педагогічних працівників до участі в on-line, of-line проектах, програмах, експериментах, олімпіадах, конкурсах, Інтернет-заходах.

- Використовуються Інтернет-ресурси як засіб самоосвіти вчителя та учня, хмарні технології.

- Створено умови для розвитку пошукової творчої активності та дослідницько-експериментальної діяльності педагогічних кадрів.

- Забезпечено ефективну роботу психологічної служби щодо профілактики правопорушень, суїцидальних спроб, булінгу серед дітей та молоді; соціально-педагогічний захист дітей від будь-яких форм насильства, супровід учнів.

- Особлива увага приділена розвитку особистості кожного учня, вивченню його пізнавальних інтересів, здібностей і потреб.

- Посилена увага до розвивальної та виховної функції навчання, пошуків ефективних методів, форм, прийомів і засобів організації навчально-виховної діяльності—впровадження інновацій.

- Створюються оптимальні умови для формування особистості кожного учня, його інтелектуального, творчого, фізичного, психологічного, соціального розвитку.

- Формується вміння забезпечити самоосвітню діяльність учня впродовж тривалого часу.

- Росте рівень фахової майстерності педагогів: вчителі школи теоретично опрацьовують методичну літературу, презентують свій досвід роботи, аналізують якість впровадження новітніх технологій, зокрема, інформаційно-комунікаційних, проектних, тренінгових, продуктивного навчання, розвивального навчання, визначають коло проблем та шляхи їх вирішення; забезпечують оптимальні умови фізичного, інтелектуального,

психологічного, соціального становлення особистості учнів, що відповідають їх можливостям та враховують пізнавальні інтереси, погляди.

- Покращується якість роботи класних керівників.
- Підвищується ефективність роботи класних керівників з батьківською громадою.
- Вчителі-предметники, класні керівники використовують віртуальні класи для навчання учнів на період карантину, для підготовки до олімпіад, ЗНО.
- Проводиться системна робота щодо національно-патріотичного, духовно-морального, естетичного виховання дітей.
- Впроваджуються сучасні методики виявлення, навчання, виховання та соціально-педагогічної підтримки обдарованих учнів.
- У школі здійснюються моніторингові дослідження навчальних досягнень учнів, результативність участі у творчих конкурсах, олімпіадах, суспільно-громадському житті, вивчення інтересів і потреб дітей.
- Результативність навчання учнів у 5 – 11 класах стабільна, але потребує підвищення рівня якості знань.
- Потребує посилення відповідальність кожного вчителя якості виконання посадових обов'язків.

- Забезпечується соціалізація дітей з особливими освітніми потребами.
- Завдання методичної роботи, поставлені на 2019-2020 н.р., в основному, виконані.

Діяльність кожного вчителя здійснюється через участь у роботі педагогічної ради, нарад при директору, інструктивно-методичних нарад, засідань методичної ради, методичних об'єднань, індивідуальної самоосвітньої роботи та спрямована на розвиток і вдосконалення професійних вмінь кожного педагога. Забезпечено постійне оновлення педагогічних знань та умінь, саморозвиток та самовдосконалення педагогів, підвищення їх професійної компетентності.

Вчителі школи працюють в шкільних та районних методичних об'єднаннях, творчих групах беруть участь у методичних заходах на рівні школи, району, області. Школа є опорною в районі з питань організації роботи з дітьми з ООП, з впровадження козацької педагогіки, з предмету «Захист Вітчизни». Вчитель Черниш М.М. – керівник районного методичного об'єднання вчителів предмету Захист Вітчизни, Дробиш Т.М. – вчителів початкових класів (3 клас). Вчителі Васенко В.Б., Гладун Н.А, Лазаренко М.Л., Петренко О.І., Хоменко О.Г., Чеберяк Л.М. – члени журі предметних олімпіад, творчих конкурсів.

Традиційно в школі працюють методичні об'єднання вчителів природничо-математичного, гуманітарного циклів, початкових класів, класних керівників. Засідання об'єднань вчителів вносять практичний характер: теоретичне опрацювання питань сучасної методичної практики поєднується з проведенням відкритих уроків з подальшим обговоренням результатів – конструктивним аналізом, обміном досвідом, запозиченням кращих надбань колег. Освітній процес орієнтований на формування та розвиток здібностей, потреб, особистих планів кожного учня. Учителі приділяють особливу увагу методичному оновленню уроків, проводять їх на основі використання новітніх педагогічних технологій: інтеграція навчального матеріалу з кількох предметів, об'єднаних навколо однієї теми, впровадження елементів розвиваючого навчання, інтерактивних методик.

У грудні 2019 року у кабінеті хімії, біології встановлено інтерактивний комплекс, який широко використовується на уроках хімії, біології, географії, математики, фізики.

Класи нової української школи укомплектовані відповідно до вимог, що дає можливість учителям реалізовувати поставлені державою завдання (медіа комплекс у 2 кл. оргтехніка - у 1А та 1Б кл.) – виховання людини нової формації.

Заслуговує на увагу система роботи педагогів школи. Хоменко О.Г., вчитель природознавства, географії, біології, презентувала на виставку «Інноваційний пошук освітян Черкащини. Цифрові ресурси» – дидактичні матеріали до теми «Гідросфера та системи Землі» (сертифікат – 3 місце). Вчителі школи беруть участь в on-line заходах на рівні району, області та ін.

Забезпечено участь педагогічних працівників школи у навчальних тренінгах із підготовки до роботи за новим Державним стандартом початкової загальної освіти

(отримали сертифікати «Онлайн-курс для вчителів початкової школи Нова українська школа» Круть Н.М., директор, Соліна А.Т., заступник з НВР, Стеценко Л.А., практичний психолог, вчитель мистецтва, Давиденко Т.Г., Хижняк Л.А., Дробиш Т.М., Черниш А.І., Остапець К.В., Артеменко К.О., вчителі початкових класів, Щербак М.А., Петренко О.І., вчителі англійської мови).

Продовжується вивчення особливостей викладання предметів на основі впровадження програми медіа-грамотності. Вчителі для активізації освітнього процесу розпочали використання освітніх платформ: MOZAIK education, PhET INTERAKTIVE, Learning Apps, Plikers. Одинадцятикласники використовують он-лайн тести з метою якісної підготовки до ЗНО з української мови, математики та ін.

Особливістю 2019-2020 н.р. стало продовження освітньої діяльності закладу в умовах карантину з 13.03.2020. Організація дистанційного навчання здійснювалася на таких платформах – ZOOM, Googl Classroom, МійКлас. Використовували доступні види зв'язку - Viber, електронна скринька, телефон, фейсбук. Тісно співпрацювали з батьками. Учні успішно завершили навчальний рік. Вчителі школи підвищували фаховий рівень дистанційно (сертифікати). Брала участь у вебінарах на рівні району, області. Надточій О.М. презентувала систему роботи «МійКлас» колегам – вчителям математики району.

З метою реалізації науково-методичної проблеми завершена робота психолога – педагогічного семінару «Наукова організація праці школяра «Вчись учитися», творчої групи «Принципи інтеграції та проблемність як основа розвитку творчого потенціалу учасників освітнього процесу. Самореалізація особистості». Вчителі Остапець Т.Л., Дробиш Т.М., Хоменко О.Г., Мишко І.В., Надточій О.М. вивчили питання «Психолого-педагогічне забезпечення принципів інтеграції та проблемності, як основи розвитку творчого потенціалу учасників освітнього процесу. Самореалізація особистості», визначили основні для здобувачів освіти фактори навчання. Презентували власний досвід практичного застосування теоретичних надбань в організації уроку.

Одним із провідних завдань науково-методичної діяльності школи є забезпечення необхідних умов для становлення та творчої праці молодих педагогів, надання їм допомоги в формуванні власної системи роботи. Робота з молодими спеціалістами організована на основі наставництва. Дієва Школа молодого вчителя. Впродовж навчального року використовувалися колективно-групові та індивідуальні форми методичної роботи з молодими педагогами.

Виважено працює адміністрація, методична рада школи над проблемою ефективної реалізації Освітньої програми. Оптимально визначено художньо-естетичний профіль на базі 10 класу. Виправдав себе вибір української філології профілю на базі 10 класу у минулому навчальному році. Відслідковується система роботи факультативів, курсів за вибором. Вивчаються потреби, нахили, здібності, побажання учнів та батьків. Як наслідок вивчення запитів учнів і якості проведення у школі організовані і стабільно працюють курси за вибором з української мови «Практикум із синтаксису української мови» (10,11 кл.) - вч. Васенко В.Б., Круть Н.М. «Практична риторика» (8 кл.) – вч. Остапець Т.Л., факультативи з української мови «Практикум із правопису української мови» (8, 9 кл.) – вч. Васенко В.Б., Лазаренко М.Л., «Християнська етика» (5, 6 кл.) - вч. Лазаренко М.Л. З метою пропаганди і розвитку стійкого інтересу учнів до участі у військово-патріотичній грі «Сокіл (Джура)» за розпорядженням відділу освіти ЧРДА на базі 5 - 7 класів з 2016-2017 н.р. організовано факультатив «Джура» – вч. Черниш М.М.

Ефективно в школі використовуються години гурткової роботи. І, як результат, - висока результативність участі у військово-патріотичній грі «Сокіл («Джура)» на рівні району, області, держави (вч. Лазаренко М.Л., Мавренкова Ю.П., Черниш М.М.). Юні спортсмени під керівництвом вчителя фізкультури Дубовика В.О. систематично беруть участь в районних змаганнях з волейболу, легкої атлетики. У зональних змаганнях з волейболу команди дівчат і хлопців вибороли I місце, фінальні районні змагання - I місце (хлопці), III – дівчата, обласні зональні - II місце. Легка атлетика –стрибок у довжину з розбігу – I місце (Білик К., 9 кл.), II місце (Бахман Абаді Б., 11 кл.).

Змістовно в школі пройшли Олімпійський тиждень (Дубовик В. О.), англійської мови (вч. Петренко О.І., Щербак М.А.), тиждень фізики, математики (вч. Надточій О.М., Соліна А.Т., Матухно С.І.) тиждень пам'яті героїв Небесної Сотні (вч. Лазаренко М.Л., Мавренкова Ю.П.), тиждень зарубіжної літератури, Шевченківський тиждень (вч. Круть Н.М., Лазаренко М.Л., Остапець Т.Л., Васенко В.Б.).

Педагогічним колективом значна увага приділяється роботі з творчо обдарованими учнями. Є умови для розвитку інтересів і нахилів кожної дитини. У жовтні 2019 року у школі проведений I етап предметних олімпіад. Учні – учасники інтернет-олімпіад, з математики - «На урок», «Мій клас». Учні взяли участь II етапі олімпіад з української мови, географії, англійської мови (Потапенко А., 9 кл. – III місце). Учні школи взяли участь у Міжнародному конкурсі з української мови ім. П.Яцика (Потапенко А., 9 кл. - II місце, вчитель Лазаренко М.Л.), Всеукраїнському мовно-літературному конкурсі ім. Т.Г.Шевченка – (Краснокутська Д., 8 кл., - III місце (вч. Васенко В.Б.). Традиційною є участь у Всеукраїнських та Міжнародних креативних конкурсах: математичному конкурсі «Кенгуру», фізичному конкурсі «Левеня», з української мови - «Соняшник», Всеукраїнському природничому конкурсі «Колосок», конкурсі із зарубіжної літератури «San flowers». Отримані золоті, срібні сертифікати, сертифікати учасників.

Із 13.03.2020 школа працює у дистанційному режимі. Команди «Мошногірські яструби» та «Кіборги» вибороли I і II місце відповідно в обласній онлайн-грі «Джура». Рій «Мошногірські яструби» - I місце в онлайн-конкурсі «Рятівник» серед 106 роїв старшої вікової групи Київської, Черкаської, Тернопільської, Донецької та Запорізької областей.

На постійному контролі адміністрації школи - організація навчання дітей з особливими освітніми потребами. У школі створено інклюзивний клас, організоване індивідуальне навчання. Забезпечена максимальна комфортність навчання цих учнів.

Ефективно працює психологічна служба. Забезпечено належний психологічний супровід всіх учасників освітнього процесу, зокрема надання соціально-педагогічної підтримки дітям, батьки яких перебували в АТО, переселенцям з Донецької області.

Належна робота здійснюється в напрямку підвищення фахової майстерності вчителів. За наслідками атестації вчителю української мови, літератури, російської мови Остапець Т.Л. присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії». Вчитель математики, фізики Надточій О.М., вчитель географії, біології, природознавства Хоменко О.Г. підтвердили раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії». Нагороджені Грамотами ВО ЧРДА за наслідками атестації – Остапець Т.Л., Надточій О.М., Хоменко О.Г. Перспективний план атестації та курсової перепідготовки педагогічних кадрів виконується.

Виховна робота в школі здійснюється на виконання Національної програми «Основні орієнтири виховання». Діяльність класних колективів, учнівського самоврядування, куреня імені Ігоря Момота, педагогів організовано за такими напрямками: родинне виховання, військово-патріотичне виховання, трудове виховання, моральне виховання, правове виховання, превентивне виховання, екологічне виховання, формування здорового способу життя, художньо-естетичне виховання, сприяння творчому розвитку особистості.

Із метою вирішення виховних завдань із класними керівниками 1-11 класів проведено ряд методичних заходів, відбулись засідання методоб'єднання класних керівників, на яких обговорено реалізацію проекту «Нова школа», питання превентивного виховання як головного чинника у формуванні безпечної поведінки школярів, рівня вихованості учнів 1-11 класів.

Класні керівники в цілому володіють методикою планування виховної роботи, грамотно складають психолого-педагогічні характеристики класів, чітко визначають цілі та завдання виховання. Приділяють особливу увагу роботі зі збереження життя і здоров'я учнів,

Працює рада з профілактики правопорушень серед неповнолітніх.

У школі функціонує методичний кабінет - осередок творчого зростання кожного педагога. Тут зібрані і систематизовані всі необхідні матеріали. Кабінет систематично поповнюється новими матеріалами. Рада методичного кабінету координує реалізацію проблеми школи.

Працюють кабінети української мови, світової літератури, математики, хімії і біології, фізики, історії, Захисту Вітчизни, географії, ІКТ, мультимедійний клас, швейна майстерня, майстерня технічної праці, спортзал, кабінети початкового навчання. Їх матеріальна база достатня та систематично поновлюється та поповнюється новими матеріалами, педагогічною пресою коштами державного бюджету, вчителів та батьків. Відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» оформлено кабінети 1А, 1Б, 2 класів.

Покращено матеріально-технічне забезпечення діяльності психологічної служби відповідно до Положення про психологічний кабінет дошкільних, загальноосвітніх та інших навчальних закладів системи загальної середньої освіти. Обладнана ресурсна кімната для занять з учнями, які потребують особливої уваги та підтримки з боку педагогів, психологічної служби школи. Є відповідне обладнання - комп'ютер, принтер, фліп-чарт, дидактичні матеріали, в тому числі – сучасні ігри.

Осередком спілкування та отримання необхідної інформації є шкільна бібліотека. Бібліотекар Пахар Л.Г. здійснює бібліотечно-інформаційне та просвітницьке забезпечення освітнього процесу, виховує в учнів культуру читання, бережливе ставлення до підручника, художньої, науково-популярної літератури, комплектує книжкові фонди, проводить бібліотечні уроки, інтегровані уроки з вчителями української літератури, історії, образотворчого мистецтва. Для шкільної бібліотеки у школі виділене окреме приміщення, наявна кімната для збереження підручників. У бібліотеці оновлено оргтехніку.

У школі ефективно працює кабінет інформаційно-комунікаційних технологій, мультимедійний клас. Є комп'ютери у методичному кабінеті, шкільній бібліотеці.

Школа має свою електронну пошту, підключена до мережі Інтернет. Функціонує сайт школи (Лазаренко М.Л.).

Проте, в організації методичної роботи в школі є певні недоліки, невирішені проблеми:

- Вимагає вдосконалення якості самоосвітньої роботи педагогів.
- Вимагає покращення якості вивчення методичних рекомендацій щодо викладання навчальних предметів, ведення шкільної документації, підготовки вчителів до уроку.
- Знижується мотиваційний компонент щодо отримання знань учнями та батьками.
- Низька активність із представлення робіт на педагогічну виставку «Інноваційний пошук освітян Черкащини».
- Недостатня якість підготовки учнів до участі у предметних олімпіадах і конкурсах на рівні школи і, як результат, – низька результативність на рівні району, області.
- Недостатній рівень вихованості учнів.