

**СХВАЛЕНО**

педагогічною радою

Протокол від 30.05.2019 № 9

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Наказ від 30.05.2019 № 38

**Освітня програма**  
**Будищенської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів**  
**Черкаської районної ради Черкаської області**  
**на 2019 -2020 навчальний рік**  
**І ступінь**  
**1, 2 клас**

Освітня програма Будищенської загальноосвітньої школи I-III ступенів - I ступінь (початкова освіта, 1, 2 клас) - розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року №462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», наказу МОН України №268 від 21.03.2018 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти», Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти I ступеня за редакцією Шиян Р.Б., затвердженої рішенням колегії Міністерства освіти і науки України від 22.02.2018 (додаток 1).

**Логічна послідовність вивчення предметів** розкривається у відповідних навчальних програмах.

**Форми організації освітнього процесу.** Очікувані результати навчання, окреслені в межах кожної галузі, досягаються при використанні інтерактивних форм і методів навчання – дослідницьких, інформаційних, мистецьких проєктів, сюжетно-рольових ігор, інсценізації, моделювання, ситуаційних вправ, екскурсій, дитячого волонтерства тощо.

**Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття початкової освіти.** Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року не виповнилося шести років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, якщо їм виповниться шість років до 1 грудня поточного року.

**Збереження здоров'я дітей** належить до головних завдань школи. Тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предметів «Фізична культура» та «Основи здоров'я», а й інтегрується у змісті всіх предметів навчального плану.

**Освітня програма передбачає** досягнення здобувачами освіти результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом початкової освіти.

**Мовно-літературна освітня галузь** реалізується у навчальних предметах «Українська мова», «Іноземна мова».

**Математична освітня галузь** реалізується у навчальних предметах «Математика».

Розподіл годин між освітніми галузями в рамках предмета «**Я досліджую світ**» у першому класі – 7 годин, включаючи: мовно-літературна – 2 години; математична – 1 година; природнича, технологічна, інформативна, соціальна, здоров'язбережна громадянська, історична – 4 години.

Розподіл годин між освітніми галузями в рамках предмета «Я досліджую світ» у другому класі – 8 годин, включаючи: мовно-літературна – 2 години; іноземна мова – 1 година; математична – 1 година; інформативна – 1 година, природнича, технологічна, соціальна, здоров'язбережна громадянська, історична – 3 години.

**Мистецька освітня галузь** реалізується у навчальних предметах музичне мистецтво та образотворче мистецтво.

**Фізкультурна освітня галузь** реалізується у навчальному предметі «Фізична культура».

**Навчальні плани** Будищенської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Черкаської районної ради Черкаської області на 2019-2020 навчальний рік для **1, 2 класу** (додаток 1 до наказу від 30.05.2018 № 38) складені відповідно до Типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти, затверджених рішенням Колегії МОН України від 22 лютого 2018 року, інформаційного листа МОН України від 22.05.2018 № 1/9-332 (додаток №1). У 1 та 2 класі із варіативної частини взято одну додаткову годину, яку використано на підсилення предмету математика.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
Будищенької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів  
Черкаської районної ради Черкаської області  
на 2019 - 2020 навчальний рік  
I ступінь навчання (1 клас)

Навчальні предмети		Кількість годин на тиждень у класі			
		1А	1Б	2	Всього
Українська мова		5	5	5	15
Іноземна мова		2	2	3	7
Математика		3+1	3+1	3+1	9+3
Я досліджую світ*	Українська мова (в інтегрованому курсі)				
	Я досліджую світ Інформатика в інтегрованому курсі «Я досліджую світ»	7	7	7	21
Мистецтво**	Музичне мистецтво	1	1	1	3
	Образотворче мистецтво	1	1	1	3
Фізична культура ***		3	3	3	9
Усього		22+1	22+1	24+1	68+3
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		-	-	-	-
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		20	20	22	
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		23	23	25	71

\*Орієнтований розподіл годин між освітніми галузями рамках цього інтегрованого предмета: мовно-літературна – 2 год., математична – 1; природнича, технологічна, інформатична, соціальна і здоров'язбережна громадянська та історична – разом 4, для 1 класу, 5 – для 2 – 4 класу.

\*\*Інтегрований предмет або окремі предмети «Образотворче мистецтво» і «Музичне мистецтво».

\*\*\*Години. Передбачені для фізичної культури, не враховуються під визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються.

**СХВАЛЕНО**

педагогічною радою

Протокол від 30.05.2019 № 9

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Наказ від 30.05.2019 № 38

**Освітня програма**  
**Будищенської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів**  
**Черкаської районної ради Черкаської області**  
**на 2019 -2020 навчальний рік**  
**І ступінь**  
**3, 4 класи**

Освітня програма Будищенської загальноосвітньої школи I-III ступенів - I ступінь (початкова освіта, 3, 4 класи) - розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року №462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», наказу МОН України №407 від 20.04.2018 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня» (для 2-4 класів). Навчальні програми для 3-4-х класів розроблені на основі наказу МОН України від 05.08.2016 № 948 «Про затвердження змін до навчальних програм для 1-4 кл. загальноосвітніх навчальних закладів».

**Загальний обсяг навчального навантаження та тривалість і взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін** показано у навчальному плані, який розроблено на основі базового навчального плану, затвердженого Державним стандартом початкової освіти, що визначає підхід до організації освітнього процесу (додаток 2).

**Логічна послідовність вивчення предметів** розкривається у відповідних навчальних програмах.

**Форми організації освітнього процесу.** Очікувані результати навчання, окреслені в межах кожної галузі, досягаються при використанні інтерактивних форм і методів навчання – дослідницьких, інформаційних, мистецьких проєктів, сюжетно-рольових ігор, інсценізації, моделювання, ситуаційних вправ, екскурсій, дитячого волонтерства тощо. Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

**Збереження здоров'я дітей** належить до головних завдань школи. Тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предметів «Фізична культура» та «Основи здоров'я», а й інтегрується у змісті всіх предметів навчального плану.

**Освітня програма** передбачає досягнення здобувачами освіти результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом початкової освіти.

**Мовно-літературна освітня галузь** реалізується у навчальних предметах «Українська мова» - 4 год. на тиждень, «Іноземна мова» - 2 год.

**Математична освітня галузь** реалізується у навчальному предметі «Математика» (4 год. на тиждень).

**Природнича, суспільствознавча, мистецька, технологічна, здоров'язбережувальна** реалізуються у відповідних навчальних предметах з визначеною кількістю годин на тиждень.

У навчальному предметі «Фізична культура» (3 год. на тиждень) години не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження здобувачів освіти.

**Навчальні плани** Будищенської загальноосвітньої школи I-III ступенів Черкаської районної ради Черкаської області на 2019-2020 навчальний рік для **3, 4 класів** (додаток 2 до наказу від 30.05.2018 № 38) складені відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 № 407 (таблиця 1). У 3 та 4 класі до варіативної частини введено по одній додатковій годині, яку вчитель використовує на свій розсуд з метою поглиблення та/або корекції знань учнів.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
**Будищенської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів**  
**Черкаської районної ради Черкаської області**  
**на 2019 - 2020 навчальний рік**  
**І ступінь навчання ( 3, 4 класи)**

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах			
		3	4А	4Б	Всього
<b>Інваріантна складова</b>					
Мови і літератури	Українська мова	7+1	7+1	7+1	21+3
	Англійська мова	2	2	2	6
Математика	Математика	4	4	4	12
Природознавство	Природознавство	2	2	2	6
Суспільствознавство	Я у світі	1	1	1	3
Мистецтво	Музичне мистецтво	1	1	1	3
	Образотворче мистецтво	1	1	1	3
Технологія	Трудове навчання	1	1	1	3
	Інформатика	1	1	1	3
Здоров'я і фізична культура	Фізкультура	3	3	3	9
	Основи здоров'я	1	1	1	3
<b>Разом</b>		<b>24+1</b>	<b>24+1</b>	<b>24+1</b>	<b>72+3</b>
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		1	1	1	3
<b>Гранично допустиме навантаження</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	
<b>Всього фінансується</b>		<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>78</b>



СХВАЛЕНО  
педагогічною радою  
Протокол від 30.05.2019 №9

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Наказ від 30.05.2019 № 38

**Освітня програма**  
**Будищенської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів**  
**Черкаської районної ради Черкаської області**  
**на 2019 -2020 навчальний рік**  
**ІІ ступінь**  
**5 - 9 класи**

Освітня програма Будищенської ЗОШ I-III ст. для II рівня (базова середня освіта) складена відповідно до вимог ст. 15 Закону України «Про загальну середню освіту» (із змінами, внесеними згідно із Законом № 2442-VI від 06.07.2010; в редакції Закону № 2145-VIII від 05.09.2017), постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20 квітня 2018 року № 405, наказів МОН України від 12.06.2018 №627, від 21.06.2018 №668. Освітня програма окреслює рекомендовані підходи до планування й організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти, та загальний обсяг навчального навантаження, що подані в рамках навчального плану.

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру другого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів.

Інваріантна складова забезпечує реалізацію освітніх галузей: «Мови і літератури», «Суспільствознавство», «Мистецтво», «Математика» «Природознавство», «Технології», «Здоров'я і фізична культура».

Варіативну складову навчального плану визначено, враховуючи особливості організації освітнього процесу та індивідуальні освітні потреби учнів, запити батьків, рівень навчально-методичного та кадрового забезпечення.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 "Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти" години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Збереження здоров'я дітей належить до головних завдань школи. Тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предметів "Фізична культура" та "Основи здоров'я", а інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчального плану.

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності формуються відразу засобами усіх предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека» спрямовані на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях. Наскрізні лінії є засобом інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей, окремих предметів та предметних циклів і є соціально значимими надпредметними темами, які допомагають

формуванню в учнів уявлень про суспільство в цілому, розвивають здатність застосовувати отримані знання у різних ситуаціях.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації. Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах. Навчальні програми України з предметів для 5-9 класів затверджені Міністерством освіти і науки України (наказ від 07.06.2017 №804).

*Форми організації освітнього процесу* - різні типи уроку ( формування компетентностей, розвитку компетентностей, перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей, корекції основних компетентностей, комбінований урок; екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки - «суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки, навчально-практичні заняття тощо.

Функцію перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей виконує навчально-практичне заняття. Учні одержують конкретні завдання, з виконання яких звітують перед вчителем. Практичні заняття та заняття практикуму також можуть будуватися з метою реалізації контрольних функцій освітнього процесу.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

**Навчальні плани** Будищенської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Черкаської районної ради Черкаської області на 2019-2020 навчальний рік для **5 - 9 класів** (додаток 3 до наказу від 30.05.2018 № 38) складені відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 № 405 (таблиця 1).

До варіативної складової введено

**курси за вибором:**

Російська мова. 5-9. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. Укладачі: Курач Л.І., Корсаков В.О., Фідкевич Є.Л.-К.: Генеза, 2013,

Історія риторики. Крайняй М.В. Схвалено для використання в загальноосвітніх навчальних закладах (лист ІМЗО України № 2.1/12 – Г – 776 від 18.10.2016 р.),

***факультативи:***

Християнська етика. Навчальна програма «Основи християнської етики для учнів 1-11 кл.». Рекомендовано МОН України. Лист від 13.07.2010 №1/11-6347;

«Джура» 5, 6, 7 кл. Схвалено для використання в загальноосвітніх навчальних закладах комісією із захисту Вітчизни науково-методичної Ради з питань освіти Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, протокол № 3 від 01.06.2012 р. (Лист Інституту інноваційних технологій і змісту освіти від 14.06.2012 № 14.1/12–Г–119);

Практикум з правопису української мови. За редакцією С. Омельчук. Рекомендовано МОН України від 29.06.2010 №1.4/18-Г-361. К.: Грамота, 2011.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
Будищенської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів  
Черкаської районної ради Черкаської області  
на 2019-2020 навчальний рік  
*ІІ ступінь навчання (5, 6, 7, 8, 9 класи)*

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах					
		5	6	7	8	9	Всього
Мови і літератури	Українська мова	3,5	3,5	2,5	2	2	13,5
	Українська література	2	2	2	2	2	10
	Англійська мова	3	3	3	3	3	15
	Зарубіжна література	2	2	2	2	2	10
Суспільство - знавство	Історія України	1	1	1	1,5	1,5	6
	Всесвітня історія	-	1	1	1	1	4
	Основи правознавства	-	-	-	-	1	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	1	1	1	-	-	3
	Образотворче мистецтво	1	1	1	-	-	3
	Мистецтво	-	-	-	1	1	2
Математика	Математика	4	4	-	-	-	8
	Алгебра	-	-	2	2	2	6
	Геометрія	-	-	2	2	2	6
Природознавство	Природознавство	2	-	-	-	-	2
	Біологія	-	2	2	2	2	8
	Географія	-	2	2	2	1,5	7,5
	Фізика	-	-	2	2	3	7
	Хімія	-	-	1,5	2	2	5,5
Технології	Трудове навчання	2	2	1	1	1	7
	Інформатика	1	1	1	2	2	7
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	1	1	5
	Фізична культура	3	3	3	3	3	15
<b>Разом</b>		<b>23,5+3</b>	<b>26,5+3</b>	<b>28+3</b>	<b>28,5+3</b>	<b>30+3</b>	<b>151,5</b>
<b>Курси за вибором</b>							
	Російська мова	1	2	1,5	2	2	8,5
	Історія риторики	-	-	-	0,5	-	0,5
<b>Факультатив</b>							
	Практикум з правопису української мови	-	-	-	0,5	1	1,5
	Джура	2	1	1	-	-	4
	Християнська етика	0,5	0,5	-	-	-	1
	<i>Гранично допустиме навчальне навант. на учня</i>	28	31	32	33	33	
	<b>Всього (без врахування поділу класів на групи)</b>	<b>27+3</b>	<b>30+3</b>	<b>30,5+3</b>	<b>31,5+3</b>	<b>33+3</b>	<b>167</b>

СХВАЛЕНО  
педагогічною радою  
Протокол від 30.05.2019 № 9

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Наказ від 30.05.2019 № 38

**Освітня програма**  
**Будищенської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів**  
**Черкаської районної ради Черкаської області**  
**на 2019 -2020 навчальний рік**  
**ІІІ ступінь**  
**10, 11 класи**

Освітня програма Будищенської загальноосвітньої школи III ступеня (повна середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», наказу МОН України №408 від 20.04.2018 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня» (таблиці 2,3). Навчальні програми з предметів для 10-11 класів затверджені Міністерством освіти і науки України (наказ від 23.10.2017 №1407).

Для учнів 10 класу організовано художньо-естетичний профіль, для учнів 11 класу - української філології профіль (запити батьків, учнів, педагогів).

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру третього рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальні плани для 10, 11 класів містять загальний обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів, факультативів. Варіативну складову навчального плану визначено, враховуючи особливості організації освітнього процесу та індивідуальні освітні потреби учнів, рівень навчально-методичного та кадрового забезпечення.

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей здобувачів освіти. Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення здобувачів освіти до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес здобувачів освіти до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Здобувачі освіти набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

**Навчальні плани** Будищенської загальноосвітньої школи I-III ступенів Черкаської районної ради Черкаської області на 2019-2020 навчальний рік для 10, 11 класів (додаток 4 до наказу від 30.05.2018 № 38) складені відповідно до наказу МОН України № 408 від 20.04.2018 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня» (таблиці 2, 3).

**Для 10 кл.** (художньо-естетичний профіль) – складено за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 р. № 408 (таблиці 2, 3).

Для 11 кл. (української філології профіль) - складено за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 р. №408 (таблиці 2, 3).

До варіативної складової введено в 10 та 11 класах

***факультативи:***

Практикум із синтаксису української мови. Програма факультативного курсу 10-11 кл. С.Л. Глоба. Рекомендовано МОН України. Лист ІМЗО України № 2.1/12 – Г – 776 від 18.10.2016 р.

Риторика й професійне ділове мовлення. Крайняк М.В. Схвалено для використання в загальноосвітніх навчальних закладах (лист ІМЗО України № 2.1/12 – Г – 776 від 18.10.2016 р.).



**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
Будищенської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів  
Черкаської районної ради Черкаської області  
на 2019 – 2020 навчальний рік  
ІІІ ступінь навчання (10-11 класи)

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах		
	Художньо- естетичний профіль	Української філології профіль	
	10	11	всього
<b>Інваріантна складова</b>			
Українська мова	2	4	6
Іноземна мова	2	2+1	5
Українська література	2	4	6
Зарубіжна література	1+1	1+1	4
Історія України	1,5	1,5	3
Всесвітня історія	1	1	2
Громадянська освіта:	2	-	2
Мистецтво	4	-	4
Алгебра і початки аналізу	1,5	1,5	3
Геометрія	1,5	1,5	3
Біологія і екологія	2	2	4
Географія	1,5	1	2,5
Фізика	3	3	6
Астрономія		1	1
Хімія	1,5	2	3,5
Інформатика	1	2	3
Технології	2	1	3
Фізична культура	3	3	6
Захист Вітчизни	1,5+0,5	1,5+0,5	4
<b>Разом</b>	<b>32,5+3</b>	<b>32,5+3</b>	<b>65+6</b>
<b>Факультативи</b>			
Практикум з синтаксису української мови	0,5	0,5	1
Риторика та професійне ділове мовлення	0,5	0,5	1
<i>Гранично допустиме навчальне навантаження на учня</i>	33	33	33
<b>Всього (без урахування поділу класів на групи)</b>	<b>36,5</b>	<b>36,5</b>	<b>73</b>

**Навчальні заняття організовуються** за семестровою системою: I семестр – з 1 вересня до 31 грудня 2019 року, II семестр - з 1 січня до 31 травня 2020 року. Впродовж навчального року для учнів проводяться канікули: осінні з 28 жовтня до 03 листопада 2019 року, зимові - з 30 грудня 2019 року до 12 січня 2020 року, весняні - з 24 березня до 30 березня 2020 року (орієнтовно).

Мережа та контингент учнів:

Класи	1 А	1Б	2	3	4А	4Б	5	6	7	8	9	10	11	всього
Кількість учнів, всього	19	14	22	22	15	17	21	24	20	23	17	11	9	234
в тому числі: хлопчиків	9	7	15	10	7	9	13	14	9	11	9	7	8	128
- дівчаток	10	7	7	12	8	8	8	10	11	12	8	4	1	106

Директор

Н.М.Круть